

中共烟台大学委员会文件

烟大党发〔2021〕21号

关于印发实施《烟台大学“十四五” 事业发展规划》的通知

各分党委、党总支、直属党支部，各部处室、直属单位：

《烟台大学“十四五”事业发展规划》已经2021年11月8日党委全委会研究通过，现印发给你们，请认真学习贯彻落实。

中共烟台大学委员会 烟台大学

2021年11月9日

烟台大学“十四五”事业发展规划

一、发展基础与面临形势

（一）发展基础

“十三五”期间，学校各项事业呈现良好发展势头，第四次党代会胜利召开，党的建设全面加强，依法治校持续深化，学科发展成效显著，师资结构不断优化，教育质量有效提高，科研实力稳步提升，社会服务日益拓展，国际交流不断深入，后勤服务保障有力，学校办学综合实力和社会影响力全面提升。“十三五”圆满收官，为“十四五”顺利开局奠定了良好基础。

1. 人才培养能力明显增强。现有国家一流专业建设点 13 个，省一流专业建设点 10 个，国家级特色专业 4 个，省级品牌特色专业 14 个，省级高水平应用型立项建设专业群 8 个，服务新旧动能转换专业对接产业项目立项建设专业群 3 个。6 个专业进入教育部“卓越工程师教育培养计划”和“卓越法律人才教育培养计划”。获批国家级课程建设项目 4 门、省级精品课 35 门、省一流本科课程 18 门。拥有国家级教学团队 1 个，省级教学团队 5 个，山东省黄大年式教师团队 1 个，获高等教育国家级教学成果奖二等奖 1 项。毕业生总体就业率稳定在 95% 以上。

2. 师资队伍结构持续优化。现有专任教师 1726 人，其中具有高级专业技术职务人员 846 人，具有博士学位者 867 人，占专任教师的 50%。现有中国工程院院士 1 人，长江学者、国家重点人才工程入选者、国家级教学名师等国家级人才 14 人，省“一事一议”顶尖人才、泰山学者工程入选者、泰山产业领军人才、省有突出贡献的中青年专家、省“外专双百计划”入选者、省教学名师、省杰出青年基金获得者等省部级人才 52 人，教育部高等学校教学指导委员会委员 3 人，山东省本科教育教学指导委员会委员 34 人。

3. 学科整体水平显著提高。入列山东省“强特色”高水平大学建设高校，法学、药学学科进入山东省高水平“优势特色学科”建设行列。药学、材料科学与工程学科获批省一流学科立项建设。法学在第四轮学科评估和首次专业学位水平评估均获 B，2019 年软科国内学科排名前 18%。化学工程与技术位列 2019 年艾瑞深校友会学科排行榜国内高校前 18%。民族学位列 2019 软科国内学科排名前 25%。数学学科进入软科世界一流学科排行榜前 300 位。化学、药理学与毒理学、工程学 3 个学科相继进入 ESI 全球前 1%。学校位列 2020 年软科中国大学排行第 220 位，2020 年 U.S. News 世界大学排名国内 182 位。

4. 科学研究质量快速提升。入选国家知识产权试点高校，获批山东省高校科技成果转化和技术转移基地。现有 7 个省级重点学科，4 个省高等学校协同创新中心，获国家科

技进步二等奖 1 项，中国专利金奖 1 项，入选国家社科成果文库 2 部。获批 380 余项国家自然科学基金、国家社会科学基金、国家重点研发计划项目等国家级科研项目。首次获批国家社科基金重大专项、省重点研究计划（重大科技创新工程）项目和省自然科学基金重大基础研究项目。获第八届教育部高等学校科学研究优秀成果（人文社会科学）二等奖 2 项。

5. 社会合作服务日益拓展。成为省市共建高校，与烟台经济技术开发区共建烟台大学开发区科教园区。与知名企业共建药学院、核装备与核工程学院和数字创新学院，校企合作共建专业 24 个。作为主要单位参与共建烟台先进材料与绿色制造山东省实验室、中国科学院药物创新研究院环渤海药物高等研究院、山东苹果·果业产业技术研究院。获批省级研究生联合培养基地 6 个，与十余家单位签订协议联合培养研究生。建设山东省知识产权研究院、中韩（烟台）产业园发展研究中心等智库。科技园获批省级科技企业孵化器，学校成功备案为省级技术转移服务机构。

6. 校园文化建设蓬勃开展。凝练了“海纳百川、敢为人先”的烟大精神以及“我向海而生，你为梦而来”的形象宣传语。学校建有 5000 平方米的省级大学生创业孵化园和千米文化艺术长廊，孺子牛、八景园、三元湖、烟雨亭、钟楼、“升腾”雕塑等标志性文化景点遍布校园。美育文化获教育部“全国高校校园文化建设优秀成果一等奖”，校团委荣获

2018 年度“全国五四红旗团委”，获批“山东省中华优秀传统文化（篆刻艺术）传承基地”。学校设有国学研究会、书画协会等 15 个传统文化社团。每年举办“中华优秀传统文化节”“数学建模竞赛”等“一院一品”和“一院一赛”活动，提升“烟蕴风华”奖学金颁奖典礼等主题教育活动成效。组建“热血胶东红色育人”大学生宣讲团。

7. 国际合作交流不断深化。现设有与美国、韩国和意大利高校合作举办的中外合作办学本科项目 3 个，与美国、英国、德国、瑞士、新西兰、日本、韩国和中国台湾地区的 44 所友好院校开展校际学生交流项目，设有英国朴茨茅斯大学预科项目和韩国留学项目。开辟 2 个教师海外访学基地和 2 个博士联合培养项目，建成全英语授课本科专业 1 个，成立出国留学教育服务中心。

8. 办学支撑条件明显改善。学校占地面积 2100 亩，建筑面积 101.98 万平方米，教学科研仪器设备总值 5.12 亿元。图书馆总面积 4.23 万平方米，现有馆藏印刷型图书 210 余万册，报刊合订本 27 万余册，电子期刊 2 万余种，中外文数据库近百个。占地面积 1000 余亩、规划建筑面积 67 万平方米的烟台大学开发区科教园区已经启动建设。

（二）发展机遇

党的十九大作出了优先发展教育事业、加快教育现代化、建设教育强国的重大部署。“十四五”时期，国家将创

新置于现代化建设全局的核心地位，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，明确了强化国家战略科技力量、提升企业技术创新能力、激发人才创新活力、完善科技创新体制机制、建设高质量教育体系等战略举措。省委省政府出台《关于推进新时代山东高等教育高质量发展的若干意见》，推动高等教育更好服务全省高质量发展。省教育厅和烟台市人民政府签署共建烟台大学合作备忘录，烟台市设立校地融合发展基金支持驻烟高校发展。烟台市已把“支持烟台大学博士学位授权单位申报建设和山东省高水平大学、高水平学科建设”写入了“十四五”发展规划。山东省与北京大学、清华大学相继签署战略合作框架协议，继续支持烟台大学建设在协议中得到确认，正积极拓展长效机制。

全体师生员工不忘服务区域经济社会发展初心，牢记建设高水平大学的办学使命，坚定第四次党代会确立的发展目标和“一二三”战略部署不动摇，深入实施高质量发展九项工程，学校风清气正，干事创业热情和干劲空前高涨。学校入列山东省“强特色”高水平大学建设高校，2个学科入列山东省高水平优势特色学科建设，进一步提振了全校建设高水平大学的信心。学科带动内涵发展、服务烟台特色发展、深化改革创新发展、开放合作共创发展、统筹兼顾协调发展的理念逐渐成为全校共识。源自北京大学、清华大学援建形成的学术联系，为学校教师与两校专家学者合作参与高水平

科研和社会服务提供了独特机遇。学校学科专业设置与区域经济社会发展需求高度契合，烟台大学开发区科教园区的开工建设将更加密切学校与烟台主导产业的联系，为学校更好地开展校地融合、校企合作提供条件。

（三）面临挑战

从高等教育发展趋势看，“十四五”时期处于我国向第二个百年奋斗目标进军的起始阶段，开启了全面建设社会主义现代化国家新征程，高等教育发展面临新的挑战。一是随着国家产业转型升级进程的加快，人才市场的供需关系正由高校为主导的供给驱动变为行业企业为主导的需求驱动。二是随着创新驱动战略的实施，特别是全社会对先进科技和高素质人才需求日益增加，高等教育正在走向社会的中心，角色定位从过去的支持服务逐步转向服务和引领同步。三是我国高等教育正在从以规模扩张为特征的外延式发展转向以质量提升为核心的内涵式发展，高等教育要实现由“以量谋大”到“以质图强”的战略转变。四是随着教育改革进入深水区，越来越涉及复杂的内部关系和利益格局的重大调整。

从外部环境看，学校正处于时不我待、慢进亦退的关键时期，面临着诸多挑战。其一，教育评价改革引发教育发展观、人才成长观、选人用人观的系统变革，迫切需要转变观念、深化改革、创新机制、激发活力，进一步提高学校核心竞争力。其二，实现博士学位授予单位的突破，省内竞争态

势激烈，省外竞争更为严峻。其三，山东省“双高”建设计划实行动态调整，如何稳居“双高”建设行列，并交出高分成绩单，任务艰巨。

从学校自身看，面对新时代高等教育新形势，顶层设计能力不足，观念固化、思维惯性、路径依赖仍然一定程度上存在，治理体系和治理能力与高水平大学建设需求不相适配；以服务国家和省市重大战略和区域经济社会发展重大需求为导向，跨学院跨学科整合办学资源获得重大项目的体制机制尚未形成，学校对区域经济社会贡献度和显示度还不够高；学科建设引领内涵发展的体制机制还不完善，学科建设组织化程度不高；学校师资队伍总量不足，高层次领军人物缺乏；高层次科研奖励数量偏少，成果转移转化率偏低，产学研用融合度还有较大提升空间；办学资源相对短缺。

二、指导思想与发展思路

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，认真落实全国和全省教育大会精神以及《关于推进新时代山东高等教育高质量发展的若干意见》，把握时代特征，遵循高等教育规律，充分发挥北京大学、清华大学共同创办并援建的独特优势，以服务国家、省市重大战略及区域经济社会发展需求为使命，立足烟台、融入烟台、服务烟台，强化校

城融合、产教融合、科教融合的办学特色，以立德树人为根本任务，以改革创新为根本动力，坚持系统观念，统筹推进实现博士学位授予单位突破和完成“强特色”高水平大学建设目标两大任务，深化落实学校第四次党代会确定的“一二三”战略部署，不断提高学校治理体系和治理能力现代化水平。

（二）发展思路

1. 坚持目标导向，聚焦核心指标，强化顶层设计，协调推进。以实现博士学位授权单位突破和完成“强特色”高水平大学建设两大任务为规划目标，聚焦博士授权单位及博士授权学科涉及的核心办学指标和“双高”建设任务书的各项关键指标，强化目标达成的顶层设计，完善落实机制，并将各项具体指标分解为年度目标、部门目标、学院目标，明确建设任务、措施及时限，形成学校与学院、部门协调推进的工作格局。

2. 坚持问题导向，聚焦制约瓶颈，强化综合改革，对症下药。在准确把握学校办学实际的基础上，科学研判学校发展面临的竞争态势，分析学校发展的优势特色和短板不足，聚焦解决学校高质量发展和高水平建设的制约瓶颈和突破关键，以系统性观念、前瞻性思考、整体性谋划和针对性举措推进综合改革，有效解决学校改革发展过程中累积的历时性问题和关联性问题。

3. 坚持贡献导向，聚焦特色发展，强化服务需求，开放合作。把更好服务国家和区域经济社会发展作为办学的价值追求，以对国家和区域经济社会发展的突出贡献作为办学评价的重要指标。充分了解把握国家和区域经济社会发展对人才、科技的重大需求，强化学科专业与区域经济社会发展需求的契合度，在与区域经济社会发展的良性互动中凝练强化学科专业特色。通过强化与地方政府企事业单位的合作、强化校内跨学院跨学科的合作、强化与北大清华两校在服务山东省和烟台市经济社会发展的合作，提高获得参与国家和区域重大项目的的能力，更好地服务区域发展需求，推动学校高质量特色发展。

4. 坚持质量导向，聚焦内涵发展，强化持续改进，追求卓越。以教育评价改革为契机，深化对高等教育质量的认识，以更高的质量标准评判推动学科专业、师资队伍、人才培养、科研创新、社会服务、办学条件以及学校治理等内涵发展机制建设，构建学校高水平建设的全员全方位全过程质量保障体系，强化问题反馈，强化改进提高，强化制度完善，形成持续改进的工作机制，形成追求卓越的质量文化。

5. 坚持成效导向，聚焦目标考核，强化过程监测，动态调整。深化对办学效益的认识，强化竞争性资源、社会资源获取能力，处理好资源投入与绩效产出的关系，根据建设成效调整学校投入方向，形成良性竞争态势。完善教师绩效目标考核和单位目标考核机制，聚焦目标考核的科学性、有效

性、公平性、激励性。以数字治理赋能，强化建设成效的过程监测、科学评估及相关措施的动态调整，使学院有目标、部门有任务、人人有责任，激发全体师生员工的积极性、主动性与创造性。

三、规划目标

（一）总目标

到“十四五”末，学校服务国家和区域经济社会发展需求能力显著增强，人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新以及国际交流与合作水平持续提高，两校援建与校城融合、产教融合、科教融合的办学特色更加彰显，“双高”建设各项任务全面完成，成功获批博士学位授予单位，学校核心竞争力和美誉度得到更大提升，治理体系和治理能力建设达到新水平，为建校五十周年时将学校建成特色鲜明、部分学科具有国际影响力的高水平大学奠定坚实基础。

（二）具体目标

——保持专业数量稳定在 60 个左右，全日制本科在校生稳定在 2.8 万人，全日制在校研究生达到 5000 人。省级以上一流专业达到 28 个，通过国际实质等效工程教育专业认证的专业达到 10 个。国家级一流课程达到 15 门，省级优秀教材达到 15 部，获批 1-2 个国家级虚拟仿真实验教学项目。获批 5 名省级教学名师、积极培育省级教学团队。建设

5 门创新创业教育通识课程，10 个专业的创新创业教育基础示范课程，编写 2-4 本创新创业教育重点教材，建立 30 个校内创新创业开放实验室，50 个创新创业校外实践教育基地，进入“中国高校学科竞赛排行榜”前 150 名。

——师资队伍结构和水平得到优化和提升，引进博士 400 人左右，专任教师达到 2000 人以上，博士学位人员占比达到 60%，全日制在校生与专任教师之比达到 16:1。专任教师中具有 6 个月以上国(境)外学术经历的教师比例达到 20%，新增省部级及以上人才 35 人。

——获批博士学位授予单位和 3 个一级学科博士授权点。3-5 个学科进入全国学科评估排名前 40%，其中 1-2 个学科进入前 25%。硕士学位授权一级学科达到 25 个，硕士专业学位授权类别达到 16 个。

——建成 10 个省部级以上科研创新平台（人文基地），获得省部级以上科研成果奖励 50 项。获批省部级以上科研项目 800 项，科研经费总数达 10 亿元。在一类出版社出版学术专（译）著 60 部，发表高水平论文 5000 篇，获批授权职务发明专利 350 件。

——实现校地校企共建 2 个现代产业学院，新增 10 个校企共建专业、15 个校企共建教学科研平台，增加 3-5 家研究生联合培养单位。选派百名博士教师服务烟台党政企事业单位，每年向合作单位派出 10 名“科技特派员”。实现转移转化科技成果 100 项，孵化一批创新创业企业。形成具有烟

大特色的校友文化品牌。继续教育在册人数达到 4 万人，形成立体化、开放型的继续教育办学新格局。

——构建德智体美劳五育并举的文化育人体系，形成烟大特色文化品牌，烟大文化的育人成效及凝聚力、引领力显著增强。创建省级文明校园，争创全国文明校园。

——海外友好院校达到 60 所，新增中外合作办学机构和项目各 1 个、教师海外访学基地或项目 2 个、博士国际联合培养项目 3 个、优质学生交流项目 15 个。年度举办高水平国际学术会议 3 场，承担国际合作科研项目 20 项，有 3 个月以上国（境）外学习、实习学生人数（存量总数）占全日制在校生的比例达到 3%；有 3 个月以上来校学习交流国（境）外学生（含学历生）数占比达到 2%。

——完成烟台大学开发区科教园区建设，完善南校区功能布局，规划建设综合教学楼。新增固定资产总值 8 亿元。每年增加一个专业外文数据库，纸质图书净增 60 万册。智慧校园建设更为完备，实现师生人均接入带宽大于 5Mbps，人均共享空间达到 1TB，业务线上化占比大于 70%，数据互联互通的信息系统比例大于 90%，多媒体教室、智慧教室比例大于 90%。

具体发展核心指标见附件。

四、实施路径与具体措施

（一）坚持立德树人，培养创新型人才

1. 强化价值引领，加强思政建设。积极推进“三全育人”综合改革和“十大育人”体系建设。实施课内课外、校内校外、线上线下融合式思政育人模式，统筹推进思政课程与课程思政建设，持续深化思政理论课改革创新，建设具有烟大特色的思政“金课”，打造省、校联动的课程思政示范课堂。挖掘学科专业的思政元素，大力推进研究生思政工作。持续强化学生心理和谐生态环境建设，建立内外联动、纵横结合、内生驱动的心理育人模式。构建资助育人长效机制，打造资助育人品牌。

2. 更新教育理念，推进人才培养模式改革。坚持“以学生为中心”的教育理念，以需求为导向，加强应用型创新人才培养模式改革，完善产教融合、科教协同人才培养机制，推进基于主辅修制的复合型人才培养，探索书院制、拔尖人才培养计划，提高人才培养质量。以国家一流专业建设为指引，制定一流专业建设实施方案，强化专业内涵建设；推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，不断优化专业结构。全面贯彻 OBE 理念，优化专业人才培养方案，加大专业认证评估力度，对照各类专业认证、评估标准，加快补齐各项短板，全面提高专业建设水平。以服务需求为导向调整和增列一级学科硕士学位点和专业学位类别，完善培养方案，根据学科特色实施差别化培养，强化培养过程考核。

3. 优化课程资源，提高课堂教学质量。根据培养目标进一步优化课程体系，加强通识课程、公共基础课程建设。明

确课程目标，加强研究与改革，将科研成果、企业案例等与课程相结合，持续更新教学内容。利用现代教育信息化手段，推进 MOOC+SPOC 混合式教学改革，采用研讨式、启发式、探究式、案例式等教学方法，提升课程的高阶性、创新性和挑战度，打造一批一流课程。加强过程考核，进一步提高过程考核成绩在课程总成绩中的比重，健全能力与知识考核并重的多元化学业考核评价体系。规范研究生核心课程设置，打造精品示范课程，建设一批一流研究生课程和专业学位研究生教学案例库。加强高水平教材建设，保证选用教材质量，组织参与编写高质量优秀教材。

4. 加强过程管理，提升实践教学质量。完善实践教学管理制度，规范实践教学秩序。加大对现有教学资源的整合、共享力度，完善功能集约、资源共享、开放充分、运作高效的实验教学平台。加强与企业的合作，共建、共享实践教学基地。完善实践教学内容与体系，梳理、整合、优化实验实习内容，增加综合设计性和探究性实验，构建“基础、综合、创新”系列化、多层次、阶梯状的开放实践教学体系。做好毕业设计（论文）的选题、开题、过程考核、答辩等工作，切实提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。充分利用信息化技术，做好虚拟仿真实验项目建设。加强实践教学的督导与评价工作，进一步提高实践教学质量，提高学生实践能力和创新意识。

5. 强化协同联动，完善创新创业教育。强化创新创业工

作顶层设计，将创新型人才培养贯穿人才培养全过程。围绕组织建设、课程设计、平台建设、评价激励等环节，构建部门协同、校院联动的工作体系，系统推进创新创业教育实践。完善双创竞赛体系，整合中国国际“互联网+”创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和各类学科竞赛，打造高效优化的校内双创竞赛管理平台。充分利用校内外资源，加强与地方企业合作，设立“创新人才实验班”，着力提升学生创新意识和创业能力。

6. 加强体育美育和劳动教育，促进学生全面发展。推动体育美育课堂教学与社会实践、校园文化建设深度融合，不断提高学生身心素质、审美和人文素养。激励学生掌握1-2项终身受益的体育专项运动技能和艺术特长。严格落实美育课程开设刚性要求，不断拓宽课程领域，丰富课程内容。持续推进文明校园建设活动，培养良好的生活和劳动习惯。结合“三支一扶”、暑期社会实践等活动开展志愿服务，促进学生理想信念、知识能力全面提升。

7. 加强学风建设，提升综合素质。加强目标牵引，强化学业和职业生涯规划，提高学生学习动力。整合专业课教师、校内外导师、辅导员等育人资源，构建协同机制，扎实推进学业指导。改革完善学生评价激励机制，构建过程性考核与结果性考核有机结合、学习全过程纵向评价与德智体美劳全要素横向评价有机结合的综合素质评价与评奖评优制度，优化学生奖励结构。坚持问题导向，加强教育管理，形成良好

学风、优良教风，促进学生成长成才。

8. 强化督评结合，完善教学质量保障体系。进一步加强教学质量监控，完善教学质量监控和保障制度，利用好校、院两级教学督导制度，形成教学质量信息收集、反馈、改进协同推进的问题跟踪机制。以“评教、评学、评管，督教、督学、督管，促教、促学、促管”为主线，以信息化建设为抓手，继续完善集常态监测、专业评估、学院评价、课程评价于一体的教学质量监测与评估平台及教学督导信息化平台，设置教学指标预警，形成以监测促建设、以督导促提升、以评价促发展的长效机制。

（二）坚持引育并举，打造卓越师资队伍

1. 强化学科引领，提升聚才质量。加强学科顶层设计，科学平衡人力成本及学校高质量发展需求，构建一体化引育政策体系，依据学科分类分层优化配置各学科人才。积极拓展海外、第三方、校友等引才渠道，建立校地人才共享共用、定期研究沟通机制。发挥清华北大两校援建优势，鼓励青年教师到两校访学进修、挂职锻炼，协作参与科研创新，实现交流合作常态化、制度化。

2. 健全评价机制，促进人才发展。将师德师风作为人才引进、职称评审、岗位聘用、聘期考核第一标准。完善人才分类评价体系，坚决破除“五唯”，完善同行专家评价机制，推行代表性成果评价，形成以人才培养为核心，以品德、能

力和业绩为导向，评价科学、规范有序、竞争择优的专业技术职务（岗位）评聘制度。深入推进岗位聘用改革，强化岗位聘任与管理，形成能进能出的聘用机制、能上能下的岗位动态管理机制。

3. 完善制度体系，激发人才活力。强化党管人才制度体系建设，持续推进“放管服”改革，激活二级单位人才工作活力。建立部门学院协作机制，完善人才队伍建设目标责任制度和人才工作督察制度。构建“全过程”人才培育体系，全面提高中青年教师教学科研能力，持续提升人才队伍国际化水平。全面加快绩效工资改革，下放二级单位绩效激励自主权，提高绩效工资改革成效，激发人才创新活力，提升科技成果转化和服务经济社会发展的能力。

4. 优化成长环境，做好人才服务。推进“互联网+人才管理”，实现人才管理从传统事务型管理到现代人力资源数字化管理的转变，增强人才服务的专业化和精细化。依托青年创新人才协会，建立优秀青年人才服务地方长效机制。大力提高人才软环境建设水平，营造有利于人才聚集成长的文化环境和制度环境，做到事业留人、文化留人、感情留人。

（三）坚持内涵发展，提升学科建设水平

1. 加强规划引领，形成协同格局。依据学校学科总体规划，编制、审定各一级学科建设规划。对学校重大事务和关键改革进行学科规划的合规审查，制定审查事项清单，包括但不限于人才引进、团队组建、专业建设、机构调整、平台

布局等事项，破解学科内涵空心化、学科建设碎片化。充分发挥学校学科建设领导小组、学校学术委员会学科建设专门委员会、跨学院一级学科建设委员会在学科建设中的作用。加强学科建设与全校重点工作、重要改革联动推进，形成以学科和学院为主体，发展规划与学科建设部门牵头协调组织，相关职能部门协同推进的学科建设新格局。

2. 实施分类建设，突出学科特色。以药学、法学 2 个省优势特色建设学科和数学、化学工程与技术、材料科学与工程等校优势特色培育学科作为强化建设学科，对标博士学位申报条件及指标要求，明确任务，重点支持。物理学、生物学、化学、海洋科学等理学学科，以及马克思主义理论、民族学、工商管理、应用经济学、中国语言文学、外国语言文学等人文与哲学社会科学学科，在巩固既有优势特色方向的同时，瞄准与山东省“八大战略”密切结合的应用研究学科方向加强建设。计算机科学与技术、电子科学与技术、土木工程、生物工程、食品科学与工程、机械工程、环境科学与工程、建筑学等工学学科强化与省市重点行业、主导产业领域的紧密对接，在服务产业中进一步凝练学科特色。充分利用综合性大学学科门类比较齐全的优势，聚焦现代海洋、装备制造、电子信息、高端化工、医养健康、文化旅游、现代物流、高效农业等烟台主导产业，支持组建跨学科团队和机构，推进跨学科交叉研究，改造传统学科，培育新兴特色学科。

3. 完善学位体系，优化学科布局。对标博士学位授予单位申请条件及博士单位申请简况表所列要求，以 2022 年申请条件全面达标为目标，明确任务，重点建设。高质量推进药学服务国家特殊需求博士人才培养项目。支持鼓励与国内外高校或研究机构联合培养博士研究生。完善硕士学位培养体系，以服务需求为导向调整和增列一级学科硕士学位点和专业学位领域。实施学科建设与学位点建设联动机制，改革研究生招生机制。

4. 强化学科治理，培育学科文化。强化学科组织化建设，实施学科带头人制度和学科建设考核制度，建设学科发展数据管理系统，设立学科建设研究项目，建立与第三方评价组织的合作机制。完善资源配置机制，统筹管理招生计划数、教师队伍规模与结构控制数、教师职称晋升名额等指标，推动资源配置对象从以学院为单位逐渐转向以一级学科和跨学科学术机构为单位。加强与上级主管部门和行业专家的交流，组织学科学术交流会议或论坛。建设战略先导、制度先行和团队优先的学科文化，培育形成学科成员共同遵循的价值观和行为准则，以学科文化为引领提升学科建设热情，促进学校学科建设水平提升。

（四）坚持科研创新，产出高影响力成果

1. 加大培育力度，提升科研水平。强化新进高层次人才科研方向引导，制定科研能力提升计划与方案。提高现有

人员研究创新能力，加强对各类科研项目的制度化、规范化管理。新建一批省部级科研平台（基地），为申报国家级科研创新平台（基地）打好基础。与国（境）内外著名高校或研究机构共建研究院、研究平台，开展实质性国际合作研究。

2. 产出优质成果，推动转化应用。鼓励科研人员围绕基础理论研究产出高质量、高水平研究成果，提高服务社会能力，实现社会效益和经济效益双丰收。制定科技成果转移转化管理办法，加强知识产权保护，推动职务专利成果转移转化，加速知识产权成果价值实现，积极发挥国家知识产权试点高校的辐射带动效应。

3. 注重学术交流，营造良好氛围。鼓励、资助科研人员参加高水平学术交流活动，增强学术话语权、提升学术影响力。制定学术会议资助管理办法，鼓励校内机构主办、承办、协办各层次高水平学术会议。继续办好、办精“两校名师讲堂”和“三元名家论坛”，定期邀请名家教授入校讲学，培育科研文化、营造浓厚的科研氛围。

4. 启动专项计划，助力文科腾飞。引育结合，建设一流哲学社会科学人才队伍。凝聚资源，建设一流哲学社会科学学科。整合优势，产出标志性哲学社会科学成果。强化智库建设，为经济社会发展提供一流服务。以文化人，建设一流文科品牌，提升学校美誉度。

（五）坚持主动服务，开创社会合作新局面

1. 深化产教教融合，推进科技成果转化。建立校地人才共享机制，推进校地校企共建。以烟台大学开发区科教园区建设为契机，加强与烟台经济技术开发区企业对接合作。拓展资源，加强三校科技园建设，推进校属企业（资产经营公司）优质发展。加快落实省市共建烟台大学协议，利用两校援建优势，探索新形势下两校援建与校地校企共建的新模式。成立科技成果转移转化服务机构，进一步畅通科技成果转化通道。

2. 创新办学机制，实现共享共建。加强与驻烟科研院所、大型医院、龙头企业高端研究机构的合作，实现人才资源共享，共建学科专业平台。与烟台领军企业或行业协会合作，建设以学校为主导，地方政府积极参与的现代产业学院，加快实现专业设置与产业结构、课程内容与从业能力、教学过程与生产实践、科技研发与企业技术创新的有效对接，建立行业企业深度参与专业建设和人才培养的新机制。

3. 加强继续教育，服务学习型社会建设。推进继续教育转型、规范和创新，充分利用学校办学优势和特色，深度契合区域发展、产业提升和社会进步，助力学习型社会和终身教育体系建设，开展各种形式的成人继续教育。创新人才培养模式，逐步建立继续教育质量标准和质量监管体系，不断提高人才培养质量和水平。稳步扩大学历继续教育办学规模，努力拓展服务地方经济社会发展，提升劳动人口素质和能力的非学历继续教育，探索学历教育与非学历教育并行结

合式的发展新模式。

4. 加强新型智库建设，提升服务决策咨询水平。以现有各类综合性人文社科科研平台为基础，培育面向区域经济社会发展需要的特色政策咨询机构，打造一批服务烟台的新型高端智库。加强与政府部门、科研机构以及民间智库的合作，形成多方参与、强强联合、优势互补、深度融合、资源共享、理论与实际结合、多学科交叉的协作机制。

5. 提升校友工作水平，扩大校友工作影响力。坚持“服务校友、服务学校、服务社会”的宗旨，构建立体化服务平台，完善全球校友联系网络，进一步打造校友与母校情感事业共同体。加强区域性、行业性和兴趣型校友组织建设，充分整合校友资源，在教学科研、人才培养和校地建设等方面加强合作，助力校友发展成长。挖掘校友文化内涵，持续做好特色活动，做精做强文创产品，打造具有烟大特色的校友文化品牌。

（六）坚持传承创新，塑造新型大学文化

1. 强化文化建设顶层设计，深化工作体制机制改革。将文化建设作为学校重点工作之一，构建以烟大精神为核心，以校训、校风为重点，以形式多样的文化活动和文创产品为主体的多渠道传播、多载体呈现、全方位渗透的学校文化承载体系。强化顶层设计和统筹指导，建立党委统一领导、党政齐抓共管、主要职能部门和各教学、教辅单位各司其职、

全校师生员工广泛参与的文化建设工作体系，完善文化建设与学校各项工作协同运行机制。

2. 构建“五育并举”文化育人体系，丰富发展烟大精神谱系。强化文化育人功能，持续深化以美育人，构建德智体美劳五育并举的文化育人体系。在现有烟大精神元素基础上，深入总结学校各个发展时期、工作领域、人物群体的典型事迹、宝贵经验、先进理念，淬炼形成烟大精神谱系，为高水平大学建设提供深厚持久的精神动力。

3. 提炼烟大文化特色，塑造特色文化品牌。围绕北大清华两校援建、校地融合协同发展、根植胶东红色育人、面向国际开放交流、健康繁荣科研学术、传承创新优秀传统文化六个方面，深度提炼和塑造烟大特色文化品牌，传承两校援建的文化基因，打造校地融合的文化名片，擦亮爱国主义的文化底色，保持对外开放的文化活力，繁荣科研学术的文化生机，涵养植根中华的文化自信。

4. 汇聚文化建设力量，激发创新创造活力。组建专家智库，培育精品文化社团和文化工作室，设立文化建设发展基金，开展精品文化项目遴选培育和建设。鼓励各学院塑造特色文化品牌。加强与地方政府和企事业单位合作，发掘广大校友以及关心支持烟大发展的各界力量共同开展文化创作与建设，加强与校外优质的文化传媒机构合作，共同开发并广泛传播烟大文化成果。

（七）坚持双向并进，形成国际合作新格局

1. 实施提升计划，提高师生国际化水平。积极争取各类留学基金资源，不断扩建教师海外访学基地，选派骨干专任教师与管理人员赴海外研修。拓宽外籍教师聘请渠道，加大对专业类高水平外籍教师的聘请力度。建立健全协作机制，修订《烟台大学学生公派出国（境）管理规定》，出台《烟台大学本科生国（境）外学分认证指导意见（试行）》《烟台大学涉外教育合作项目管理规定（试行）》。依托校内资源与校外平台，拓展学生优质交流项目。利用现代信息教学技术，引进国（境）外优质线上课程，开发更多全英语和双语教学国际化课程。

2. 实施扩展计划，增强中外合作办学成效。提升现有3个中外合作办学本科项目的办学质量。推进烟台大学德国特里尔可持续发展技术学院各项工作，建设示范性中外合作办学品牌，发挥中外合作办学的辐射与外溢效应。依托特色优势专业，结合国家鼓励政策，在人无我有、行业急需的领域申办新的本科或硕士项目。积极尝试境外办学，探讨在“一带一路”沿线国家开展“专业+汉语国际教育”等合作办学。

3. 搭建交流平台，促进国际合作科学研究。培育国际合作科研项目，提高参与高水平国际合作科研能力，每个学院至少确定一个国际合作研究方向、建设一个国际合作研究团队。支持教师与海外学者联合开展科研项目、合作发表学术

论文，鼓励申报国际专利。举办或承办高水平国际学术会议，支持研究生在国际会议发表论文报告。加强学校涉外研究院所建设，打造高水平智库平台。

4. 健全管理机制，提升留学生规模层次。加强来华留学生管理工作考核，把来华留学生工作纳入学校单位目标考核指标体系。改进和健全留学生管理机制，实现对来华留学生的趋同化管理。鼓励各优势学科开设全英文授课专业和课程，招收来华留学生，提高来华留学生中学历生占比，稳步提高来华留学生的生源质量和培养水平。

（八）坚持统筹协调，改善办学基础条件

1. 拓展办学空间，改善办学设施条件。积极对接烟台经济技术开发区，高质量推进烟台大学开发区科教园区一期建设工作，及早启动二期工程，争取早日建成现代化新校园。提前谋划安排，统筹做好相关学院及学校相关管理服务部门配套搬迁工作及校本部原有校舍的使用安排。结合学校发展需求，完成南校区校园设施完善和综合教学楼规划建设。

2. 加强实验室建设，提升实验室效益水平。有效统筹实验室资源，提高信息化建设水平，分类建立学校统管的综合实验中心。提早规划布局，对标建设省级综合实验教学中心（项目），为应用型人才培养提供有力支撑。加强实验室技术人员队伍建设、完善实验室全面开放机制，充分提升实验室及仪器设备等资源的利用率和综合效益。

3. 加强资源统筹整合，提高配置水平。加强和优化资产配置管理，推动资源资产整合统筹共享，建立资源资产有偿使用和分级管理制度，提升办学空间综合效益。进一步优化教学、实验、行政公用房屋配置，逐步开展实施定额配置外房屋资源有偿使用，提高公用房屋使用效率和综合效益。

4. 提高教育信息化水平，持续推进智慧校园建设。强化数字赋能，提升教育管理数字化、网络化、智能化水平。加强部门联动协同，增强业务系统支撑能力，实现信息系统优化整合。实现数据“一数之源”，充分发挥数据效能，深度推进“一网通办”，提升线上服务能力。继续完善网络信息安全体系，保障信息系统、数据资产安全。规划建设烟台大学开发区科教园区网络基础设施，实现三校区网络一体融合。建成开发区科教园区数据中心，实现数据异地灾备。

5. 重视信息资源建设，构建文献保障体系。增强文献资源建设针对性，提高文献资源利用率。设立学科馆员制度，组建学科服务团队。完善机构知识库文献类型，开展知识产权信息服务。实现承先馆、逸夫馆及烟台大学开发区科教园区图书馆三馆一体化管理，数字资源便捷使用，纸质资源通借通还。

6. 提升校园整体品质，建设美丽和谐校园。建设、改造、维修校本部基础设施、部分学生公寓及离退休人员活动场所。在南校区规划建设高标准学生室外运动场地。制定南北校区校园绿化美化整体规划，分区域逐步实施校园环境美化

提升工程，高标准建设重点景观，打造更多新的校园景观小品，营造更好的环境育人氛围。

五、支持条件与保障措施

（一）加强党的全面领导，强化思想政治引领

1. 全面增强政治功能和组织力。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。坚持和加强党对学校工作的全面领导，切实增强党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的能力。着力加强基层党组织建设，健全完善组织工作体系，提升党支部标准化规范化水平，做好发展党员和党员教育管理工作，发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，促进基层党建工作提质增效，以高质量党建推动学校高质量发展，为高水平大学提供坚强保证。

2. 建设高素质干部队伍。坚持好干部标准，建立健全素质培养、知事识人、选拔任用、从严管理、正向激励的干部工作体系。加强干部教育培训，深化挂职交流锻炼，提高干部综合素质。完善干部考核考察机制，做到精准科学知事识人，突出政治标准选用干部。加强干部日常监督管理，强化正向激励，引导干部担当实干，营造良好政治生态。

3. 加强思想政治工作。着力提高思想政治工作质量，严格落实意识形态工作责任制。开展思想政治工作精品培育建

设项目、思想政治工作中青年骨干队伍建设项目及学院“三全育人”综合改革试点。大力加强大学生思想政治教育，积极推进思政理论课教学改革创新，推进“课程思政”建设。

4. 推进党风廉政建设。紧盯“关键少数”，牢牢把握“两个维护”根本政治任务，着力强化政治监督。围绕重点领域、重要事项、关键环节，提高日常监督效能。规范权力运行体系，形成自我约束、自我规范的内部管理体制和监督机制。坚持纠“四风”与树新风并举，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，推进全面从严治党向纵深发展，建设风清气正良好政治生态。

（二）完善治理体系，提高治理能力

1. 坚持和完善党委领导下的校长负责制。坚持学校党委的领导核心地位，进一步完善党委领导下的校长负责制实施办法。严格执行“三重一大”决策制度，建立健全重大决策专家论证咨询制度、重大决策风险评估机制等决策支持体系。进一步落实校领导联系基层制度、调查研究制度。

2. 完善学校治理体系。深化机构改革，优化学校内部治理结构，建立既符合现代大学基本架构又符合学校事业发展实际的体制机制。以《烟台大学章程》为统领，进一步完善学校规章制度，规范权力运行。强化制度刚性约束，把制度优势转化为治理效能。坚持依法治校，加大规章制度的学习宣传和贯彻执行力度，形成有章可依、有章必依、违章必究

的治理环境。

3. 深化教育评价改革。制定《烟台大学深化新时代教育评价改革工作方案》并组织实施，突出高质量发展导向，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，形成具有烟大特色、适应新时代高水平大学建设需要的教育评价制度体系和运行机制。

4. 提升学术治理水平。发挥校学术委员会及各专门委员会在学校学术治理中的作用，完善学术委员会运行机制，强化院级学术委员会职能。建立有利于学科交叉和项目合作的新型学术组织，完善基层学术组织的建立和退出机制，激发基层学术组织活力。

5. 完善校院两级办学体系。科学划分学校与学院的职责，稳步推进管理重心下移，构建责权利相统一的学院管理体制。充分发挥学院主动性和积极性，强化学院教学、科研主体地位。完善学院领导班子考评体系，深化目标责任制考核，引导推动学院内涵发展、特色发展、高质量发展。

（三）规范财务管理，提升保障能力

1. 规范财务管理服务。强化系统观念，构建协同高效、便捷顺畅的工作体系。完善财经工作机制，强化财务内部控制建设，应用信息化等新技术，推进财务管理大数据系统和一体化建设，不断提升财务管理服务的科学化、规范化和精细化水平。

2. 提升财务保障能力。充分调动各单位主观能动性，发挥教育发展基金会作用，广泛争取社会捐赠。积极争取财政专项资金，采取校地、校企等多种合作形式，合理开发利用社会资源，努力拓展学校办学资金来源渠道，实现办学经费显著提升。提高经营性资产管理运营水平，促进国有资产保值增值。

3. 推进预算绩效改革。建立“全方位、全过程、全覆盖”的预算绩效管理体系，强化预算绩效责任，提高资金使用绩效。进一步优化资源配置，突出重点，保障民生。

4. 加强财会队伍建设。根据学校发展需要，精心打造一支品德好、素质高、业务精、作风硬的复合型财会队伍，健全激励约束机制，加强学习交流和业务培训，不断提升财会人员综合素质。

（四）提升安防保障，建设平安校园

1. 构建安防精细管理模式。以专业化、系统化、数据化、信息化为导向，建立学校安防工作管理信息系统，进一步完善校园安全管理制度、安全教育机制、安全风险防控应急机制、矛盾纠纷和安全隐患排查调处机制、疫情防控工作机制以及相关考评体系。

2. 加强安防基础条件建设。实施“三防”建设提升工程，实施校园视频监控并网扩容工程和消防水管网系统整修提升工程，打造高效灵敏的智慧安保、消防一体化监管平台和

科学规范的校园交通管控系统。

3. 完善校地合作综治机制。完善校地联防联控合作共建机制和校园及周边综合治理工作机制，建立并充分利用烟台大学综合警务工作站，多层次与地方公安、国安等部门沟通合作、联动联处，有力维护校园及周边秩序和学校政治稳定。

（五）加强后勤保障，提升服务水平

1. 持续推进后勤社会化改革。以后勤服务规范有序开放和创新体制机制为重点深化后勤社会化改革，在全社会吸收和整合后勤服务资源，吸收社会优质服务企业进校提供专业化服务。将学校自办后勤体制逐步向招标托管、质量监管为主的体制转变。以校园服务市场开放有序、学校监管科学严密、服务主体多元公平竞争、服务产品健康绿色安全、充分满足多样化个性化需求、体现高效优质便捷为目标，建设高质量后勤保障功能体系。

2. 推进节约、绿色、智慧后勤建设。建立健全节约型后勤建设长效机制，从根本上解决学校餐饮、水电浪费问题；加强绿色健康服务产品的选择和监控，努力为学生提供更加安全、健康、绿色的环境和服务产品。推进绿色校园、节约型校园建设工作，注重技术更新，利用新技术，不断完善校园能耗监测平台建设，推进节能减排责任考核和综合考评科学化。积极推进互联网技术和人工智能技术在校园后勤服务中的应用，实现智慧餐饮、智慧社区、智慧物业、智慧能源。

3. **加大后勤资金投入。**合理规划后勤投入在办学经费中的占比。通过省市共建机制，争取更多政府财政投入，采用多元化的资源配置模式，多渠道引入社会资本，加快学校教学生活配套设施建设和基础设施改造升级，有效满足师生最迫切的服务保障需求。积极采用 BOT 模式，吸收社会资源解决后勤改善性投入问题，增加智能服务设施设备，满足师生个性化需求。

4. **推进后勤标准化、专业化、精细化管理。**坚持以提高质量为导向，促进后勤标准化与精准服务相结合，提升后勤保障能力。立足学校实际，科学制定后勤服务管理标准；引进现代化标准化管理体系，提升后勤管理标准和服务质量；加强对后勤服务的质量监管，着力建立和完善由职能部门负责、师生共同参与的后勤服务质量监管体系；切实加强后勤服务监管队伍建设，确保后勤服务质量监管的专业化水平。

六、组织实施与监督评估

加强组织领导，建立规划“制定-实施-评估”战略管理体系，健全规划实施的中期和年度监测评估制度，将规划的实施和落实情况作为各部门考核的重要指标。

（一）健全责任体系

成立规划实施工作领导小组，由书记、校长任组长，其他校领导任副组长。发展规划与学科建设处是学校“十四五”

规划实施的牵头和协调部门。学校分管领导和相关部门负责人是专项规划实施工作负责人，组织开展专项规划实施工作。各学院院长、书记是学院规划负责人，负责组织本学院规划实施工作。

（二）注重过程管理

党委常委会、校长办公会及时研究解决“十四五”规划实施中的难点与问题，督促重点工作推进落实。各部门、学院分解落实各项目标任务和关键指标，明确责任主体，确保高质量完成。细化落实规划提出的各种举措，根据规划制定年度计划，分年度有步骤地组织实施规划。

（三）健全评估机制

建立规划实施反馈机制，定期对规划实施进行监测评估和跟踪分析，有效把握规划建设的总体进展。建立规划实施调整机制，在规划实施过程中，根据外部环境的变化和学校事业发展需要，可进行必要的调整和充实，经过一定的审议程序后报党委常委会批准。建立规划实施考核机制，对规划实施情况进行阶段检查和考核。

（四）营造实施氛围

面向全校师生员工，利用各种媒介，采取多种形式，加强对规划的宣传，增强全校师生员工对学校未来五年发展思路、奋斗目标、战略任务的认同感，提高规划执行意识，有

效引导全校师生员工的参与和监督，举全校之力、集各方之智，共同落实好规划。

附件

烟台大学“十四五”事业发展规划核心指标

核心指标		2020 年 现状	2022 年底 目标值	2025 年 目标值
学生 规模	在校全日制本科生（人）	29025	28665	28000
	本科生招生规模（人/年）	7423	6800	7000
	在校全日制研究生（人）	2400	3400	5000
	硕士研究生招生规模（人/年，含非全日制）	1163	1350	1700
	博士研究生招生规模（人/年）	7	12	30
队伍 建设	专任教师总量	1726	2000	2000
	两院院士、长江学者等国家级人才数（人）	14	新增 2	新增 5
	泰山学者等省部级人才数（人）	52	新增 10	新增 30
	省部级以上团队（教育部创新团队、山东高校创新人才引育计划团队等）数（个）	5	9	15
	获博士学位教师比例（%）	50	56	60
	国家级教学名师（人）	1	1	1
	省级教学名师（人）	13	新增 2	新增 5
学科 建设	教育部学科评估综合排名前 25% 学科	0	1	1-2
	教育部学科评估综合排名前 40% 学科	1	2-3	3-5
	山东省高水平学科数	2	3	3
	主要大学排行榜国内高校排名	220	190	180

核心指标		2020 年 现状	2022 年底 目标值	2025 年 目标值
	博士学位授权一级学科	0	0	3
	硕士学位授权一级学科	22	23	25
人才 培养	通过专业认证的专业（个）	1	5	10
	国家一流本科专业数（个）	13	18	18
	国家级教学成果奖（项）	1	1	2
	国家级课程数（门）	4	8	15
	省级优秀硕士论文数（篇/年）	14	17	20
	国家级立项、出版教材（本）	10	12	15
	省部级教学成果奖（项）	59	新增 15	新增 15
	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛获银奖及以上数量（项）	2	10	15
	学科竞赛排行榜排名	162	157	150
科学 研究	省部级以上科研创新平台（人文基地）	5	8	10
	高水平论文（篇/年）	800	1000	1500
	公开出版的专著数（部/年）	5	8	10
	授权发明专利（件/年）	40	80	120
	国家三大奖数（项）	0	0	1
	省级自然、社会科学奖励（项/年）	8	12	20
	教育部高等学校科学研究优秀成果奖（项）	2	0	4

核心指标		2020 年 现状	2022 年底 目标值	2025 年 目标值
	国家社科基金重大招标项目（项/年）	0	0	1
	教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目（项）	0	0	1
	国家自然科学基金项目（项/年）	32	40	60
	国家社会科学基金项目（项/年）	5	10	15
	省部级自然科学类项目（项/年）	60	70	100
	省部级社会科学类项目（项/年）	30	35	50
社会 服务	科技成果转移或转化（项）	147	150	180
	横向课题经费额（亿元）	0.5	1.0	1.5
	校地校企共建现代产业学院数量(个)	0	1	2
	校地校企共建专业数量(个)	24	28	34
	校地校企共建平台数量(个)	12	18	27
	研究生联合培养单位（个）	24	30	50
	向合作单位派出“科技特派员”（人/年）	2	4	10
教育 国际 化	有3个月以上来校学习交流国（境）外学生（含学历生）数占全日制在校生数的比例	0.35%	0.5%	2%
	中外合作办学机构（个）	0	1	1
	中外合作办学项目（个）	3	3	4
	博士国际联合培养项目（个）	2	4	5
	有3个月以上国（境）外学习、实习学生人数（存量总数）占全日制在校生的比例	0.68%	1%	3%

核心指标		2020 年 现状	2022 年底 目标值	2025 年 目标值
	承担国际合作科研项目(项/年)	12	10	20
条件 支撑	学校总收入(亿元/年)	9.39	14.5	16.00
	社会捐赠(亿元)	0.03	0.15	0.60
	藏书总量(含电子图书)(万册)	1028.30	1060.30	1109.80

