

# 学 科 简 报

[ 2020 ] 第 2 期

烟台大学发展规划与学科建设处

2020年4月16日

## ★内部资料

### ●简讯 学科建设突破工程上报山东省重点工作攻坚项目

4月13日，学校将学科建设突破工程作为2020年重点工作攻坚项目上报省教育厅。根据攻坚目标，制定了主要措施为加强学科建设顶层设计、搭建高水平人才培养体系、加强学科队伍建设、提升学科科研能力四个方面的内容，并以四个季度作为时间节点确定了部署启动、统筹推进、优化整合、强化建设的进度安排，主要协同部门为发展规划与学科建设处、人事处、社科（科技）处、研究生处及各相关学院。

## 第五轮学科评估指导性工作指南

### ——学科评估主观性评价要点分析

随着第五轮学科评估日益临近，3月19日学校组织召开专题会议，旨在通过对客观数据摸底，提升资源优化。针对目前客观数据已相对确定，主观性工作仍有提升空间的情况，当前的工作重点应集中在专家评价等主观性内容方面，为此，特制订指导性工作建议，以供各学科参考。下面按照学科评估的相关变化、分析结论、注意的问题和工作指南四个方面进行具体介绍。

#### 一、评估体系的主要变化

1. 指标结构的变化。增加人才培养和社会贡献权重，增加师德师风、思

政教育、学生获得感和体验感、毕业生后期发展等指标。

2. **结果展示的变化。**增加单项指标评估结果，增加分层分类发布总体评估结果。

3. **评估形式的变化。**一是各类政府部门评定的项目和部分文献数据库的公开数据、二是“专家”审阅打分、三是问卷调查和抽样访谈。首先，客观性评价会采用大数据和人工智能等手段爬取公开数据；其次，学位中心确定的是主要的指标内容，但由各学科专家确定本学科指标的权重以及部分评估内容；最后，大幅增加主观性评价比例。第五轮学科评估预计设置四大类别（培养、师资、科研和社会服务）、超过 20 个指标，其中包括队伍结构是否合理等超过半数的指标考核方式为专家评价、专家调研、问卷和访谈。根据前期调研，主观性评价内容（即专家评价或者其他外部评价），主要有以下观测点：

①思政育人的体制机制、成果效果。

②科研育人的成果效果。

③生源质量。

④培养质量。

⑤授予学位。

⑥就业质量。

⑦师德师风。

⑧教师队伍质量和结构。

⑨用人单位的满意度。

## 二、具有价值的发现

1. **更加重视人才培养。**人才培养指标内容扩充，为学科评估结果预测引入新的变量。区别于以往学科评估侧重科学研究和师资队伍为主的做法，本次新的评估思路将对那些扎扎实实做好人才培养、结合地方需要做好社会服务的学科给予更多展示通道。这提示我校所有学科都应该高度重视本次学科评估，把握可能的机遇。

2. **实施分层次、分学科、分指标的排名。**这为学校的特色工作，提高了更多显示度和空间，可以预计第五轮学科评估会出现更多榜单，预示着我校可能会有更多学科在不同的榜单上上榜。这意味着学科评估不再是以往那些“综合

优等生”的舞台，还会出现更多的“特色特长生”的角色，总体结果会有“冷门”和“黑马”的出现。因此，我校大多数学科可以冲击的目标是在更多的单项指标中入围。

**3. 更加侧重主观性评价。**对于任何主观性评价，例如调查和访谈的准备，其工作没有上限，也没有期限，应将准备迎评的系列工作纳入常态化，实现真正的以评促建。

### 三、需要注意的问题

结合上述要求，针对我校目前部分工作中存在“两条线”甚至“多条线”管理的实际情况，在这次学科评估工作中需要注意以下三个方面：

1. 研究生培养和研究生管理工作相统合。
2. 科研教学和思政师德工作相统合。
3. 研究生教育管理与本科生教育管理工作相统合。

### 四、下一阶段工作指南

针对第五轮学科评估的新增内容，基于新的评估方式的分析，我校主观性评价成绩有较大的提升空间。因此，结合上一阶段各学院反馈的问题和建议，全力做好主观性评价支撑材料建设，特别是含有图表等数据支撑的案例表述材料非常重要。下面就在工作机制、工作内容等方面，提出下一阶段的工作指南：

**1. 建立党政协同工作机制。**统筹协调思政育人、师德师风、学生管理等工作。

**2. 挖掘、整理和发布相关内容。**通过会议、学院网站和移动媒体上尽早发布，在本学科师生员工中做到应知尽知。同时，发布的信息要确保可被网络爬取和人工搜索，做好师生访谈、问卷等评估方式的准备。

①尽早普及思政育人等新工作的内涵和要求，特别是在教师队伍中要清扫认知盲点。

②本学科研究生（本科生）参与学术竞赛、导师科研课题以及联合或独立取得学术成绩（含深造、校外进修）的资料，在本学科研究生（本科生）中传播宣传，确保学生感知在各类科研活动中的自我获得感和成长满意度。

③本学科在课程思政、思政教育制度、导师职责、成果、典型的做法和事

例。

④本学科学生的在学成果，特别是学术成果之外的德、智、体、美、劳的综合成绩，例如各类社会服务、综合竞赛、美德事迹等。

⑤优秀的研究生（本科生）就业事迹、案例，对总体上毕业生就业渠道、就业层次、地域以及与地方需求满足度的报道和介绍，特别是典型的后期发展较好的毕业生事例。

⑥师德师风建设的制度、活动、成绩和案例。

⑦提升研究生（本科生）生源质量的工作举措和成效（相对排位），研究生（本科生）学位授予的质量保障措施和成效。

**3. 做好就业工作。**提前遴选重点就业单位，与人事部门进行沟通，可以本年度就业为题，与相关单位开展互动，提高用人单位对我校研究生（本科生）就业工作的认可度，为相关问卷调查做好准备工作。

**4. 对各学科方向的人员进行归属。**综合考虑年龄、职称、学缘和学历的平衡，提升对队伍结构合理性的说服力。

5. 针对部分设计或展示型作品，准备论证其水平的文字报告，提供专家参阅评价。

**6. 关注社会服务贡献案例。**包含且不限于：产业应用、政府采纳、社会推广等情况，以数据为主，以同行评价、市场评价和政府认定为主要标准，以图片、网络等为佐证材料，增加对专家说服力。其中，人文社科侧重智库建设和文化传播职能，理工科侧重成果转化和科学普及。

**7. 完善优化“学科简介”的表述。**内容包括：目标定位（经论证符合逻辑）、党建情况（学科建设全过程体现党建）、优势特色（数据佐证）、国内外影响（学科排位佐证）、学科方向设置（体现规模结构和质量水平的平衡）、人才培养体系的完整性等。

**8. 以多种方式加强与外界沟通。**目前考虑疫情状况，主要以参与在线会议等多种方式，加强与学科教指委等国家级、省级学科组织专家的交流和沟通。

附录 预计第五轮学科评估参考指标体系(一级、二级指标)

一级指标	二级指标	评价方式
培养质量	思政育人	主观评价
	培养过程	客观评价+调查
	在校生	主观评价
	毕业生	主观评价+问卷
师资	队伍	专家评价
	平台	客观评价
科研	成果	客观评价+主观评价
	获奖	客观评价
	项目	客观评价
社会贡献	社会服务	主观调查
	美誉度	主观调查



扫描二维码，查阅研报全文

**送：**校领导

**发：**各学院、职能处室主要负责人，学术委员会委员，学科建设委员会委员，学科特区学科带头人